

ชื่อเรื่อง : รายงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ชุด ศาสนาและหลักธรรมทางศาสนา

ผู้รายงาน : นางณัฐริษา เพ่งพินิจ

หน่วยงาน : โรงเรียนเทศบาล 5 (วัดป่าจิตตสามัคคี) สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนคร
นครราชสีมา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

ปีที่พิมพ์ : 2552

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีประสิทธิภาพ
ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างคะแนนก่อนเรียน และ
หลังเรียน ด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติม ที่ผู้ศึกษาค้นคว้าสร้างขึ้น 3) เพื่อหาดัชนีประสิทธิผลของหนังสือ
อ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 4) เพื่อศึกษา
ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติมที่สร้างขึ้น กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 1 ห้องเรียน นักเรียนจำนวน 21 คน โรงเรียนเทศบาล 5
(วัดป่าจิตตสามัคคี) สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครราชสีมา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา
ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้คือ แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้
หนังสือหนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 4 จำนวน 8 แผนการเรียนรู้ ใช้หนังสือส่งเสริมอ่านเพิ่มเติม จำนวน 8 เล่ม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน 1 ชุด จำนวน 30 ข้อ เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก มีค่าความยาก (P) ระหว่าง
.20 ถึง .79 ค่าอำนาจจำแนก (B) ระหว่าง .20 ถึง 1.00 มีค่าความเชื่อมั่น ทั้งฉบับเท่ากับ 0.86 สถิติที่ใช้คือ
ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ t-test
(Dependent Samples)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 8 เรื่อง ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น มีประสิทธิภาพเท่ากับ $90.06 / 92.22$ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน $80/80$
2. คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวม หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
3. ค่าดัชนีประสิทธิผลของหนังสือส่งเสริมการอ่าน ที่สร้างขึ้นมีค่าเท่ากับ 0.85 ซึ่งหมายถึงว่าผู้เรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น จากการอ่านหนังสืออ่านประกอบการเรียนรู้ร้อยละ 85
4. นักเรียนมีความพึงพอใจมาก หลังจากที่ได้ศึกษาจากหนังสืออ่านเพิ่มเติมทุกเรื่อง