

ชื่อเรื่อง : รายงานการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาความสามารถทางภาษาตามแนวคิดการสอนภาษาแบบธรรมชาติ
ผู้รายงาน : นางชนัญญา ประครองญาติ
หน่วยงาน : โรงเรียนเทศบาล 5 (วัดป่าจิตตสามัคคี)
ปีที่พิมพ์ : 2552

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีจุดประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับความสามารถทางภาษาของนักเรียนปฐมวัย จากการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ตามแนวคิดการสอนภาษาแบบธรรมชาติ 2) เพื่อเปรียบเทียบพัฒนาการทางภาษาของนักเรียนปฐมวัยเป็นรายสัปดาห์ในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ตามแนวคิดการสอนภาษาแบบธรรมชาติโดยใช้ระเบียบวิจัยเชิงทดลอง จากกลุ่มตัวอย่างอายุ 5-6 ปี กำลังศึกษาอยู่ในชั้นอนุบาลปีที่ 2/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 ของโรงเรียนเทศบาล 5 (วัดป่าจิตตสามัคคี) จำนวน 39 คน โดยการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างจากการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าประกอบด้วยแผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ตามแนวคิดการสอนภาษาแบบธรรมชาติ แบบสังเกตพฤติกรรม ที่มีค่าความเชื่อเท่ากับ 0.76 การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาได้นำเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ ไปดำเนินการทดลองและบันทึกข้อมูล จากนั้นนำแบบสังเกตที่สมบูรณ์มาทำการวิเคราะห์ หาค่าสถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยใช้การทดสอบค่า t-test แบบ Dependent Sample ผลการวิจัย พบว่า

1 นักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ตามแนวคิดการสอนภาษาแบบธรรมชาติ มีความสามารถทางภาษาอยู่ในระดับมาก

2 นักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ตามแนวคิดการสอนภาษาแบบธรรมชาติ มีความสามารถทางภาษาเพิ่มขึ้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05